

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»
(МДОУ «Детский сад № 112»)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием

Протокол № 1 от 18.04.2024

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ «Детский сад № 112»

В.Н. Малафеева / В.Н. Малафеева

18 апреля 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»
За 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»
Руководитель	Малафеева Вера Николаевна
Адрес организации	185014 г. Петрозаводск, Лососинское шоссе, д.32
Телефон, факс	8(8142)75 08 80
Адрес электронной почты	Lesnayaskazka112@mail.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа

МДОУ «Детский сад № 112» расположен в жилом районе Петрозаводска вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания из них непосредственно для нужд образовательного процесса кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

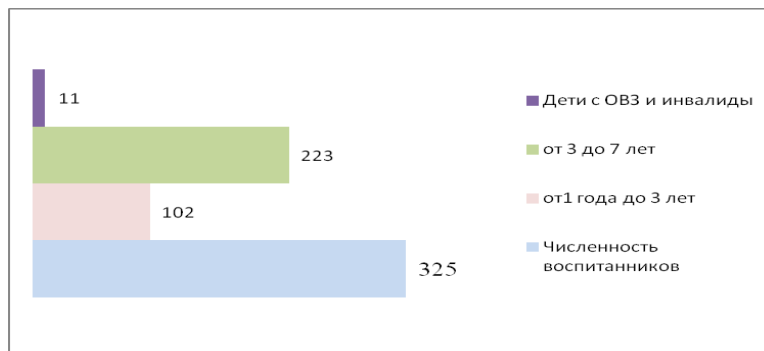
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 325 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной организации сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 групп раннего возраста: с 1 года до 3 лет 102 ребёнка
- 2 вторые младшие группы
- 1 средняя группа —
- 1 разновозрастная группа —
- 2 старшие группы —
- 3 подготовительные к школе группы —



В 2023 году в МДОУ «Детский сад № 112» обучались 13 воспитанников с ОВЗ и инвалиды. Коррекционно – развивающая работа в МДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, оказание им помощи в освоении программы МДОУ и социальную адаптацию всех участников образовательных отношений к совместному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным для каждого ребёнка со статусом ОВЗ, инвалидность. В условиях инклюзивного образования все дети с ОВЗ участвуют во всех мероприятиях МДОУ, обучаются по программе МДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ «Детский сад № 112» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.11.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	289	89%
Неполная с матерью	36	11%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	29%
Два ребенка	180	55%
Три ребенка и более	53	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 112» в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- Физкультурно - спортивной (кружок Здоровье);
- Художественной (кружки Маленькие волшебники, Танцевальная ритмика, Обучение пению и студия Сказочная страна);
- Социально - гуманитарной (кружки Малышкина школа, Буквоежка)

Все дополнительные программы на платной основе.
 Подробная характеристика в таблице:

№	Дополнительная общеразвивающая программа	руководитель кружка	Количество детей в кружке	
			2022	2023
1.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности « Здоровье »	Афанасьева Марина Николаевна <i>инструктор по физической культуре</i>	78	119
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности « Малышкина школа »	Козлова Ирина Анатольевна <i>старший воспитатель</i>	25	25
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности « Обучение пению »	Банюк Мария Валерьевна <i>музыкальный руководитель</i>	19	27
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности « Танцевальная ритмика »	Митрукова Анна Андреевна <i>музыкальный руководитель</i>	16	25

6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказочная страна»	Козлова Ирина Анатольевна <i>старший воспитатель</i>	22	18
7.	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Буквоежка»	Федотова Ольга Викторовна <i>учитель - логопед</i>	8	8
8.	Маленькие волшебники	Савостикова А.Ю. <i>воспитатель</i>	13	19

В кружках и студиях в 2023 году занимались 327 детей. Занятия в студиях и кружках проводят педагоги МДОУ «Детский сад № 112» на основе заключения договоров с родителями воспитанников. Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы, имеют среднее и высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель детского сада», прошли курсовую переподготовку. Анализ анкет родителей (законных представителей) в октябре 2023 г. показал 100% удовлетворённость качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад № 112» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 112»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих объединений ДОО
Общее собрание работников (Конференция)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> — получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста; — информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменениях режима функционирования Учреждения; — ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами; — реализация прав родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на оказание на добровольной основе помощи в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения; — консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам воспитания и обучения детей; — принятие решений, требующих учёта мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам деятельности Учреждения; — участие в обсуждении проектов локальных актов, нормативных документов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

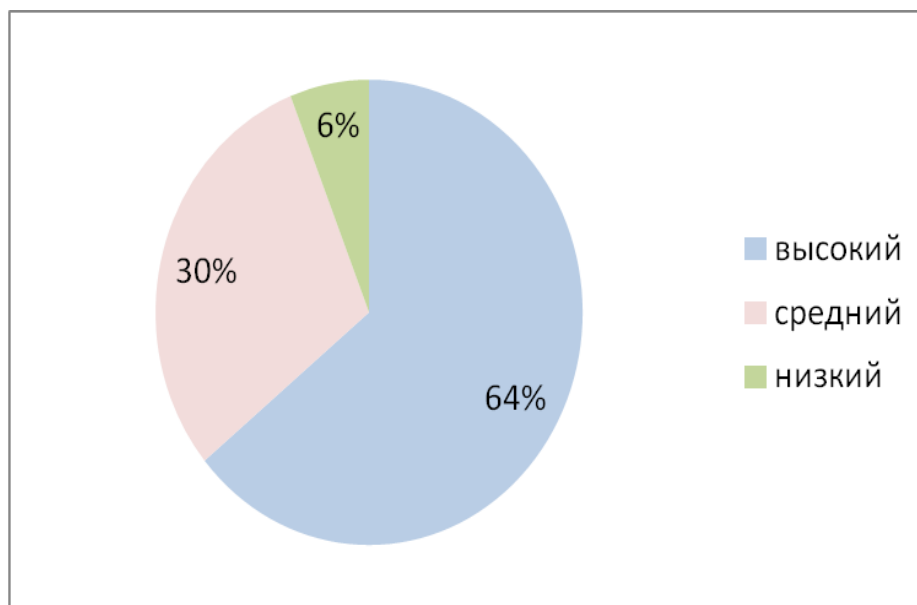
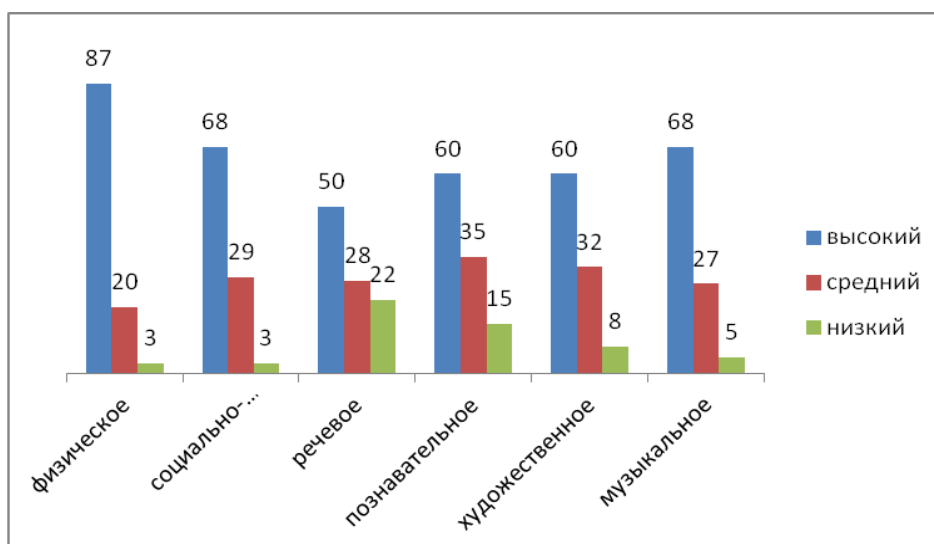
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 112». По итогам 2023 года система управления дошкольной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В октябре и мае 2023 года был проведён мониторинг освоения образовательной программы с целью построения образовательных маршрутов, анализа результатов формирования интегративных качеств у детей и оценке качества организации образовательной деятельности ДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательной программы в 2023 году (294 воспитанника)

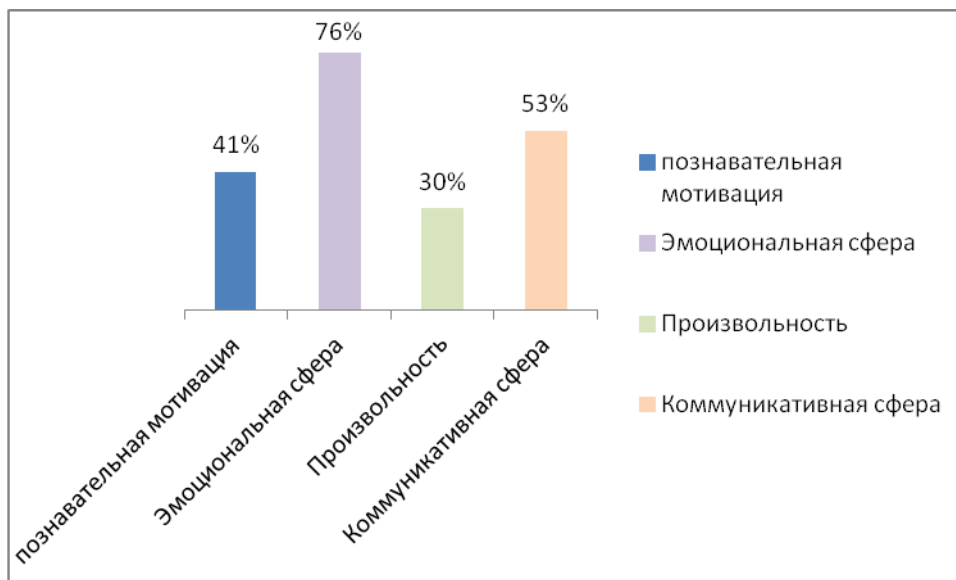


В рамках диагностического направления была проведена диагностика готовности к школе обучающихся подготовительных групп в начале года и в конце года – всего 162 диагностические процедуры (82 – в начале года, 76 – в конце и 4 – с выпускниками старшей группы). Диагностика проходила в 2 этапа: индивидуальный и групповой. Групповых диагностик проведено 9.

Цель диагностики – изучение познавательной готовности воспитанников к школьному обучению, а именно уровень развития внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления (наглядно-образного, словесно-логического, невербальной логики, мыслительных операций анализа, сравнения, абстрагирования и обобщения), пространственной ориентировки, осведомленности, произвольности, зрительно-моторной координации, мелкой моторики, мотивации и эмоционального интеллекта. Благодаря диагностике в начале года у педагогов была возможность сориентироваться в трудностях, которые были на начало года и дать рекомендации родителям по подготовке к школе.

Итоговые результаты позволили отследить динамику, результат совместной работы педагогов, специалистов и родителей – динамика положительная по всем сферам. Если на начало года были ребята с низкими показателями развития тех или иных функций, то на конец года только у 2х человек проявился низкий уровень развития моторных навыков. Также на начало года был меньший процент детей с высоким показателем, а по итогам года таких детей стало значительно больше.

Процент детей с положительной динамикой к концу учебного года (апрель 2023 г.)



Анализ результатов показал, что уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, имеется положительная динамика.

Совместными усилиями педагогов удалось повысить уровень познавательной готовности к школе воспитанников подготовительных групп. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 112».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 112» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Используя комплексно- тематическое планирование, разработанное с учётом ФОП дошкольного образования, педагоги имеют возможность проявить своё творчество, применяя в образовательном процессе с детьми разнообразные педагогические технологии в зависимости от потребностей и интересов детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

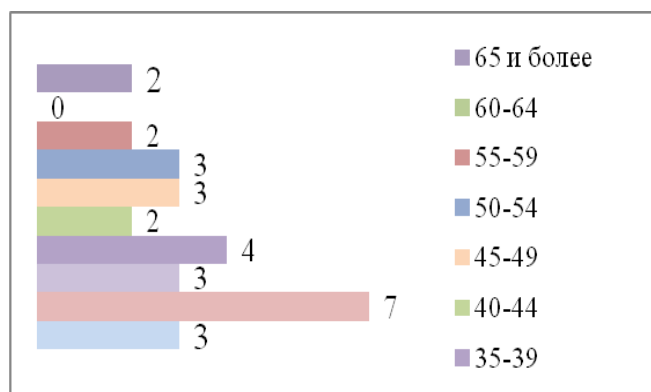
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 112» насчитывает 29 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 11/1;

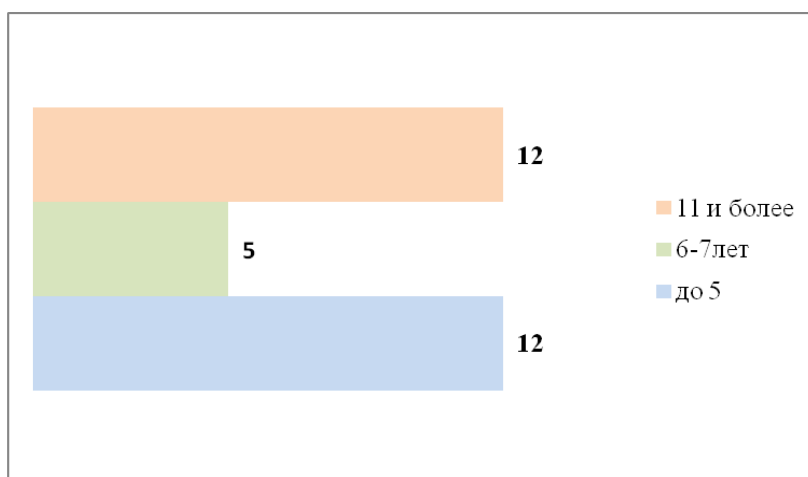
- воспитанники / все сотрудники — 5/1.

Характеристика кадрового состава

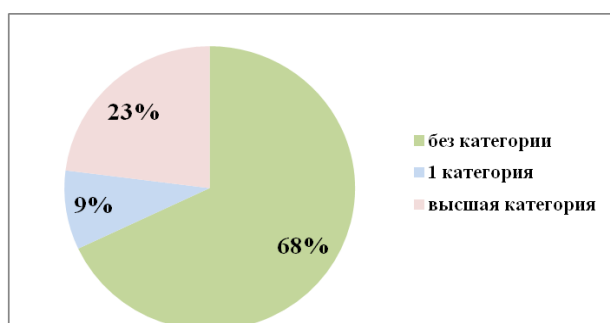
Возрастной состав педагогического коллектива



Педагогический стаж работы



Квалификационный уровень педагогов



без категории	22
1 категория	2
высшая категория	5

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог получил высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог проаттестован на «соответствие занимаемой должности»

9 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации; 1 педагог прошёл обучение по переподготовке по должности «Менеджмент в дошкольном образовании». 2 педагога обучаются в педагогическом колледже и 2 педагога в ПетрГУ.

В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны Положение и планы работы наставничества. В 2023 году работали 6 наставников с молодыми начинающими педагогами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году дошкольная организация активно сотрудничала с ГАУ ПО РК «Петрозаводский педагогический колледж» и институтом физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ.

В 2023 году педагоги МДОУ «Детский сад № 112» подвели итоги работы в республиканском проекте «Использование АРТ технологий в детском саду».

С октября 2023 года дошкольное учреждение принимает участие в работе республиканского экологического проекта «Karjalan polgu».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 112» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 г. пролонгирован договор со справочной системой «Образование» на использование информационной системы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольной организации включает:

- Персональные компьютеры — 14;
- Из них, ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры — 9;
- В том числе, имеющие доступ к сети ИНТЕРНЕТ — 14;
- Мультимедийные проекторы — 5;
- Принтер — 4;
- Ксерокс — 1;
- Ксерокс — 1;
- МФУ — 3.

В дошкольной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольной организации выявили пожелания со стороны воспитателей педагогов приобрести оснащение для прогулочных площадок с целью реализации проекта «Эколого – туристическая тропа». Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 112» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- комната психологической нагрузки — 1;
- кабинет логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году закончен ремонт покрытий 9 веранд на прогулочных участках, оборудована современная спортивная площадка.

Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад № 112» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании рекомендаций Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 в апреле 2023 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольной организации требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МДОУ «Детский сад № 112» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад № 112» разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества.

Основные объекты экспертизы качества образования:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
- результаты самообследования.

Инструментарий для проведения процедур оценки качества:

- анализ документации
- анализ достижений результатов достижений ребенка
- анализ выполнения плана профессиональной переподготовки
- протоколы консилиумов
- анализ отчетов воспитателей (1 раз в 3 месяца)
- анализ справок по внутрисадииковому контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- обобщение опыта работы
- беседы с родителями

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие достижения готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 112» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 219 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,2 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	325
в режиме полного дня (8–12 часов)		325
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	102
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	223
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		325 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,3%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (24%)
с высшей		5 (17%)
первой		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (41%)
больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (34 %)
от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (96 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (93 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 112» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.